Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE

SCIENCES DE LA VIE

ÉPREUVE C3 : S'EXPRIMER ET COMMUNIQUER À L'ORAL, À L'ÉCRIT, ET DANS AU MOINS UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

SESSION 2026

Durée : 2 heures

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
SCIENCES DE LA VIE	3,0

Moyens de calculs et matériel autorisés :

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : PROGRAMME FICTIF DE RESTAURATION DES ZONES HUMIDES DE NORTHBRIDGE, ROYAUME-UNI

Vous participez à un échange universitaire consacré à la restauration des zones humides. Le dossier réunit deux textes en anglais portant sur un projet fictif mené à Northbridge. Vous devez en comprendre les informations principales, repérer des données précises et justifier vos réponses en vous appuyant sur des citations exactes. Dans la seconde partie, vous rédigerez en anglais un courriel professionnel destiné à l'équipe de coordination du projet.

Les documents fournis contiennent toutes les informations nécessaires. Les réponses de compréhension peuvent être rédigées en français ou en anglais, sauf lorsqu'une citation exacte du dossier est demandée. La rédaction de la partie 2 doit être entièrement rédigée en anglais et compter de 150 à 250 mots.

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Repérer des informations, comprendre l'organisation des textes et justifier une interprétation

Lisez attentivement les documents DT 1 et DT 2. Répondez aux questions 1.1 à 1.3, puis complétez le tableau du document réponse DR 1 pour la question 1.4. Pour chaque affirmation de la question 1.4, indiquez « True » ou « False » et justifiez obligatoirement votre réponse par une citation textuelle exacte du dossier, placée entre guillemets. Une réponse Vrai/Faux sans citation exacte ne sera pas validée.

1.1 (2 points) Relevez dans le DT 1 les deux informations qui permettent de situer l'ampleur et le début du projet : sa superficie et l'année de lancement. Donnez les unités et l'année exactement.

1.2 (2 points) À partir du tableau du DT 1, indiquez deux évolutions observées entre le relevé de référence de 2023 et le relevé de 2025. Pour chacune, précisez l'indicateur et les deux valeurs comparées.

1.3 (2 points) Présentez en deux ou trois phrases l'objectif général du projet et un défi qui reste à résoudre. Appuyez votre réponse sur des éléments des deux documents.

1.4 (4 points) Pour chacune des quatre affirmations du tableau DR 1, indiquez si elle est « True » ou « False ». Justifiez chaque réponse par une citation textuelle exacte, reproduite entre guillemets, tirée du DT 1 ou du DT 2. Chaque affirmation vaut 1 point : 0,5 point pour le verdict et 0,5 point pour une citation exacte et pertinente.

PARTIE 2 : EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Rédiger un courriel professionnel clair et argumenté en anglais

Vous êtes membre d'un groupe universitaire qui a étudié le projet de Northbridge. Rédigez en anglais un courriel formel à la coordinatrice du projet, Dr Ellis, afin de lui proposer une action prioritaire pour la prochaine saison de suivi.

Votre courriel doit compter de 150 à 250 mots. Il comportera un objet, une formule d'appel et une formule de clôture. Présentez l'action proposée, justifiez-la à l'aide d'au moins deux informations précises du dossier, mentionnez une limite ou une difficulté signalée dans les documents et demandez une réponse ou une décision. N'ajoutez pas de faits extérieurs au dossier.

2.1 (10 points) Rédigez le courriel demandé en anglais, dans l'espace prévu sur votre copie. Le barème prend en compte le respect de la consigne et du nombre de mots (2 points), la pertinence des propositions et l'exploitation exacte des documents (3 points), l'organisation et les conventions du courriel professionnel (2 points), ainsi que la correction et la clarté de la langue (3 points).

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : NORTHBRIDGE WETLAND RESTORATION, PROJECT REPORT

Project report: Northbridge wetland restoration

The Northbridge Wetland Partnership began restoring a 12-hectare wetland on the edge of the town in 2023. The site had previously been drained for agriculture. The partnership's aims are to slow surface water after heavy rain, improve habitat for wildlife and provide a small area for public access without disturbing sensitive parts of the wetland.

In 2023, before the main restoration work, the project team recorded the site's condition. A second survey took place in 2025 using the same observation route and methods. The figures below summarise the results. They describe changes recorded at the site; they do not, by themselves, prove that restoration was the only cause of each change.

Work completed so far includes blocking three drainage channels, creating two shallow pools and planting native wetland species along the western boundary. The team has also installed signs asking visitors to keep to the marked path. The project report identifies continued monitoring and visitor management as priorities for the next season.

Northbridge site monitoring results

Indicator	2023 baseline	2025 survey
Native wetland plant species recorded	8	14
Amphibian egg-mass groups recorded	6	11
Water remaining in the shallow pools seven days after heavy rain	2 days	5 days
Visitors observed leaving the marked path during survey periods	18	9

Project team surveys using the same observation route and methods in 2023 and 2025.

DT 2 : INTERVIEW WITH THE PROJECT COORDINATOR

Interview note: Dr Maya Ellis, project coordinator

"The first two years have shown that practical changes can make a difference, but we need to be careful when we interpret the figures. The two surveys were carried out in different weather conditions, and we have only a short series of observations. We cannot yet say that the project alone caused every change in the table.

"For the next season, I would like the team to repeat the surveys at the same points and at the same time of year. We also need to record rainfall, because it affects how long water remains in the pools. That information will help us compare future results more fairly.

"There is a balance to maintain. Local residents have asked for better access to the site, while wildlife groups have asked us to protect the quietest areas during the breeding season. We plan to keep the existing

marked path and review the signs with both groups before the next visitor season. We do not currently have funding to build a new boardwalk."

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Grille de compréhension écrite, questions 1.1, 1.2 et 1.4 — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les cases prévues à cet effet. Pour les affirmations de la question 1.4, recopiez une citation exacte du DT 1 ou du DT 2 entre guillemets afin de justifier chaque verdict.

Réponses de compréhension et justifications

Question	Élément de réponse ou affirmation	Réponse du candidat	Citation exacte de justification, si demandée
1.1	Superficie du site et année de lancement du projet	.....	.....
1.2	Première évolution entre 2023 et 2025 : indicateur et valeurs comparées	.....	.....
1.2	Deuxième évolution entre 2023 et 2025 : indicateur et valeurs comparées	.....	.....
1.4 a	The project covers 21 hectares.	True / False : ...	« ... »
1.4 b	The 2025 survey recorded more native wetland plant species than the 2023 baseline.	True / False : ...	« ... »
1.4 c	The coordinator says that the project alone caused every change shown in the table.	True / False : ...	« ... »
1.4 d	The partnership has funding to build a new boardwalk for the next visitor season.	True / False : ...	« ... »

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.